

| | | | |
|---|---|---------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: | رشته : | نام و نام خانوادگی: | تعداد صفحه : ۴ |
| عربی ۳ (زبان تخصصی) | علوم و معارف اسلامی | | |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۸ | ساعت شروع: ۱۰ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه ۱۴۰۰ | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------------------------------|---|------|
| ۱ | الف - تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : ۱- أَتَذْكُرُ خِيَامَ الْحُجَّاجِ فِي مَنَى وَ عَرَفَاتٍ . ۲- فَرَنَكِيسَ حَيْدَرَبُورَ بَقِيَّتِ صَامِدَةً فِي الْمَعْرَكَةِ . ب- عَيِّنِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةَ وَالْمُضَادَّةَ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (أَبْكُمْ - عَوْدَةٌ - حِمَالٌ - نَاطِقٌ - رُجُوعٌ - مُزَارِعٌ) ج- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى . النَّبَاتُ الْبَيْتَةُ الشُّهُورُ الْيَوْمَةُ <input type="checkbox"/> د- عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: ذَهَبْنَا إِلَى الْبُسْتَانِ وَ..... التَّفَاحَاتِ وَ الرُّمَّانَاتِ . تَصَفَّحْنَا رَكِبْنَا أَكَلْنَا طَبَعْنَا <input type="checkbox"/> ه- اَكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ، أَوْ جَمْعَهُمَا: ۱- مُفْرَدٌ « الظُّرُوفُ » ۲- جَمْعٌ « الْمَيِّتُ »:..... | ۲ |
| ۲ | تَرَجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ بِالْفَارْسِيَّةِ . أَلْف- حَصَلَتْ عِلَاقَاتٌ وَثِيقَةٌ بَيْنَ اللَّغَتَيْنِ الْفَارْسِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ . ۷۵/۰ ب- أَيْ خَلَلَ فِي نِظَامِ الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيْبِهَا وَ مَوْتٍ مِنْ فِيْهَا . ۷۵/۰ ج- كَانَ غَرَضُهُ مِنَ الْإِخْتِرَاعِ مُسَاعَدَةُ الْإِنْسَانِ فِي مَجَالِ الْإِعْمَارِ وَ الْبِنَاءِ . ۷۵/۰ د- يَا هِشَامُ بْنُ عَبْدِ الْمَلِكِ مَنْ هَذَا الَّذِي قَدْ سَمَحَ النَّاسُ لَهُ بِاسْتِلاَمِ الْحَجَرِ؟ ۷۵/۰ هـ - قَنْدِيلُ الْبَحْرِ حَيَوَانٌ مَائِيٌّ يُشْبِهُ الْمِظْلَةَ وَ هُوَ مِنْ أَقْدَمِ الْمَوْجُودَاتِ . ۷۵/۰ و- عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ وَ إِبْتِعَادِهِ مِنْ عَشْهِ يَطِيرُ . ۷۵/۰ ز- اِنْزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَ قَالَ: لِمَ تَفْرُقُ بَيْنَ الْأَطْفَالِكِ؟ ۵/۰ ح- مُقَاوَمَتُنَا فِي هَذِهِ الْحَرْبِ أَثْبَتَتْ لِلْعَالَمِ أَنَّنَا لَا نَسْتَسْلِمُ . ۵/۰ | ۵/۵ |
| ۳ | اِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجَمَةِ بِالْفَارْسِيَّةِ: أَلْف- يَا لَيْتَنِي أَذْهَبُ إِلَى الْحَجِّ مَرَّةً أُخْرَى . ۱- ای کاش من بار دیگر به حج بروم . <input type="checkbox"/> ۲- شاید من یک بار به حج بروم . <input type="checkbox"/> ب- کَانُوا يُهَاجِمُونَ الْعَدُوَّ مُهَاجِمَةً الْأَسْوَدَ . ۱- به دشمن مانند شیران حمله می کردند . <input type="checkbox"/> ۲- به دشمنان حتما حمله می کنند . <input type="checkbox"/> | ۵/۰ |
| ۴ | كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ: أَلْف- هُوَاْ أَسْمَاكُ الزَّيْنَةِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ ماهی های زینتی از این ماهی در شگفتند. ب- أَلْفَرِدُ نُوْبِلِ وَاصَلَ عَمَلَهُ دَوَّابًا . آلفرد نوبل کارش را با ادامه داد. | ۵/۰ |
| « ادامه سؤالات در صفحه دوم » | | |

| | | | |
|--|-------------------------|---|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: | رشته : | نام و نام خانوادگی: | تعداد صفحه : ۴ |
| عربی ۳ (زبان تخصصی) | علوم و معارف اسلامی | | |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۸ | ساعت شروع: ۱۰ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه ۱۴۰۰ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|---|------|
| ۵ | الف - عَيْنُ نَوْعِ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: ۱- أَغْلَقَ الْحَارِسُ بَابَ الْمَصْنَعِ إِغْلَاقًا. ب- عَيْنُ مَفْعُولِ الْمُطْلَقِ الَّذِي حُذِفَ عَامِلُهُ: ۱- «...وَرَتَّلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا» □ ۲- قُبْحًا لَوَجْهِكَ، يَا رَجُلٌ. □ | ۰/۷۵ |
| ۶ | ألف - عَيْنُ الْخَبَرِ وَ أَكْتُبُ نَوْعَهُ: « بَلَاءُ الْإِنْسَانِ مِنَ اللِّسَانِ » الْخَبَرُ :..... ب- أَكْتُبُ اسْمَ فِعْلِ الْمُقَارَبَةِ وَ خَبْرَهُ: «أَوْشَكَ الْإِعْصَارُ أَنْ يَهْدِمَ بُيُوتَ النَّاسِ.» الاسم:..... ج- أَذْكَرُ سَبَبَ تَقْدِيمِ الْمُبْتَدَأِ وَجُوبًا: « مَنْ يَجْتَهِدْ يَنْجَحْ. » سببُ التَّقْدِيمِ:..... | ۱/۲۵ |
| ۷ | الف - عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي نَوْعِ الْمُنَادَى: ۱- يَا أَيُّهَا الْعَامِلُ، كُنْ حَذِرًا. (نكره مقصوده - مضاف) ۲- يَا صَادِقُ، كُنْ مُعِينُ الضُّعْفَاءِ. (علم - شبه مضاف) ب- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمُنَادَى: يَاالْجِسْمِ كَمْ تَسْعَى لِخِدْمَتِهِ (خادم - خادم) | ۰/۷۵ |
| ۸ | مَبْزُ تَمْيِيزِ الذَّاتِ مِنْ تَمْيِيزِ النِّسْبَةِ فِيمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: ألف - امْتِلَأْ قَلْبُ الْأُمِّ حَنَانًا. ب- لِأُسْرَتِي هِكْتَارُ أَرْضًا فِي الْقَرْيَةِ . | ۰/۵ |
| ۹ | الف - عَيْنُ الْمُسْتَثْنَى وَ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ: المستثنى:..... المستثنى منه:..... ب - عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاقِ: مَا فَازَ فِي الْمُبَارَاةِ إِلَّا (حامدٌ - حامدًا - حامدٍ) | ۰/۷۵ |
| ۱۰ | مَبْزُ الْحَالِ الْمُفْرَدَةِ مِنَ الْجُمْلَةِ الْحَالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُ صَاحِبَ الْحَالِ الْمُفْرَدَةِ: الف - ذَهَبَ اللَّاعِبُونَ إِلَى الْمَلْعَبِ وَ هُمْ مَسْرُورُونَ. الحال المفردة:..... صاحب الحال المفردة:..... ب- رَجَعَ الْعَامِلُ مِنَ الْمَصْنَعِ تَعِبًا. الجملة الحالية:..... | ۰/۷۵ |

« ادامه سؤالات در صفحه سوم »

| | | | |
|--|-------------------------|---------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: | رشته : | نام و نام خانوادگی: | تعداد صفحه : ۴ |
| عربی ۳ (زبان تخصصی) | علوم و معارف اسلامی | | |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۸ | ساعت شروع: ۱۰ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه ۱۴۰۰ | | | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------------|---|--------------------------|---------|----------------------------------|------------------------|------|--|----------------------|-------|--|-----------------------------|-----|
| ۱۱ | عین الاسم الموصول و جملة الصلة في العبارة التالية : « جاء من يعلمنا الحاسوب. » اسم الموصول : جملة الصلة:..... | ۰/۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۲ | اكتب نوع التوابع التي أشير إليها بخط: الف - «إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم...» ب - أولئك رجالٌ صادقونَ حقًا. ج - فازت اللاعبةُ شهرزادُ. د - رأيتُ زملاني جميعهم في الحديقة. | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۳ | أكمل الجدول التالي بالمصادر المناسبة: عالمية - محصد - قعدنا في الضيافة قعدةً. <table border="1"> <tr> <td>۱-المصدر الميمي</td><td>۲-المصدر الصناعي</td><td>۳-مصدر المرة</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table> | ۱-المصدر الميمي | ۲-المصدر الصناعي | ۳-مصدر المرة | | | | ۰/۷۵ | | | | | | |
| ۱-المصدر الميمي | ۲-المصدر الصناعي | ۳-مصدر المرة | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۴ | عین التحذیر: الف - إياك و السَّيَّارَةَ الْمُسْرِعَةَ. □ ب - إلخلاص في العمل. □ | ۰/۲۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۵ | أعرب ما أشير إليه بخط: الف - «... اليوم أكملتُ لكم دينكم و أتممتُ عليكم نعمتي...» ب - خَيْرُ الْعِبَادَةِ هِيَ الَّتِي تَفْعَلُهَا حُبًّا لِلَّهِ تَعَالَى. ج - ما أَجْمَلَ الرَّبِيعَ. د - بئسَ الشَّيْمَةُ الْكَذِبُ. هـ - أَعْطَى الْمُدِيرُ مَسْئُولِيَّةَ الْمَكْتَبَةِ لَزَمِيلِي. | ۱/۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۶ | عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی لما أشیر إليه بخط: رأيتُ الطَّالِبَةَ تُطَالِعُ كِتَابَ الجُغْرَافِيا . <table border="1"> <tr> <td>ألف -</td><td>۱- اسم فاعل ، مفرد ، مؤنث ، معرف بال ، معرب</td><td>مفعول به و منصوب بالفتحة</td></tr> <tr> <td>الطالبة</td><td>۲- اسم مشتق ، مفرد ، نكرة ، مبني</td><td>مفعول به و منصوب محلاً</td></tr> <tr> <td>ب -</td><td>۱- فعل مجهول ، مفرد مذکر مخاطب ، ثلاثي مزيد ، مبني ، صحيح و سالم</td><td>فعل و فاعله اسم ظاهر</td></tr> <tr> <td>تطالع</td><td>۲- فعل مضارع ، مفرد مؤنث غائب ، ثلاثي مزيد ، معلوم ، معرب ، متعد</td><td>فعل و فاعله ضمير هي المستتر</td></tr> </table> | ألف - | ۱- اسم فاعل ، مفرد ، مؤنث ، معرف بال ، معرب | مفعول به و منصوب بالفتحة | الطالبة | ۲- اسم مشتق ، مفرد ، نكرة ، مبني | مفعول به و منصوب محلاً | ب - | ۱- فعل مجهول ، مفرد مذکر مخاطب ، ثلاثي مزيد ، مبني ، صحيح و سالم | فعل و فاعله اسم ظاهر | تطالع | ۲- فعل مضارع ، مفرد مؤنث غائب ، ثلاثي مزيد ، معلوم ، معرب ، متعد | فعل و فاعله ضمير هي المستتر | ۰/۵ |
| ألف - | ۱- اسم فاعل ، مفرد ، مؤنث ، معرف بال ، معرب | مفعول به و منصوب بالفتحة | | | | | | | | | | | | |
| الطالبة | ۲- اسم مشتق ، مفرد ، نكرة ، مبني | مفعول به و منصوب محلاً | | | | | | | | | | | | |
| ب - | ۱- فعل مجهول ، مفرد مذکر مخاطب ، ثلاثي مزيد ، مبني ، صحيح و سالم | فعل و فاعله اسم ظاهر | | | | | | | | | | | | |
| تطالع | ۲- فعل مضارع ، مفرد مؤنث غائب ، ثلاثي مزيد ، معلوم ، معرب ، متعد | فعل و فاعله ضمير هي المستتر | | | | | | | | | | | | |
| « ادامه سؤالات در صفحه چهارم » | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|------------------------------|
| نام و نام خانوادگی: | رشته: | سوالات امتحان نهایی درس: |
| تعداد صفحه: ۴ | علوم و معارف اسلامی | عربی ۳ (زبان تخصصی) |
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۸ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه ۱۴۰۰ | |

[illegible]

| | | |
|--|---------------------|----------------|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: | رشته : | تاریخ امتحان : |
| عربی ۳ (زبان تخصصی) | علوم و معارف اسلامی | ۱۴۰۰ / ۱۰ / ۸ |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | ساعت شروع : ۱۰ صبح | تعداد صفحه : ۲ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه ۱۴۰۰ | | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|--------------------------------------|--|------|
| ۱ | <p>الف - ۱ - چادرها ۰/۲۵</p> <p>ب - ۱ - عَوْدَة = رُجوع ۰/۲۵</p> <p>ج - الشُّهُور ۰/۲۵</p> <p>د - أَكَلْنَا ۰/۲۵</p> <p>ه - ۱ - ظَرَف ۰/۲۵</p> <p>۲ - ۲ - آموات (مَوْتَى) ۰/۲۵</p> <p>۲ - ۲ - پایدار ۰/۲۵</p> <p>۲ - أَبْكَم ≠ نَاطِق ۰/۲۵</p> | ۲ |
| ۲ | <p>الف - پیوندهای محکمی بین دو زبان فارسی و عربی ایجاد شد . ۰/۷۵</p> <p>ب - هر اختلالی در نظم طبیعت منجر به ویرانی آن و مرگ هرکسی که در آن است می شود. ۰/۷۵</p> <p>ج - هدفش از اختراع کمک کردن به انسان در زمینه آبادانی (آباد کردن) و ساخت بود. ۰/۷۵</p> <p>د - ای هشام بن عبدالملک ، این کیست که مردم به او اجازه مسح کردن سنگ (حجر الاسود) را داده اند؟ ۰/۷۵</p> <p>ه - عروس دریایی حیوان آبی است که شبیه چتراست و آن از کهن ترین (قدیمی ترین) موجودات است. ۰/۷۵</p> <p>و - هنگامی که پرنده از نیرنگ دشمن و دور شدنش از لانه اش مطمئن می شود پرواز می کند. ۰/۷۵</p> <p>ز - رسول خدا (ص) آزرده شد و گفت : چرا بین فرزندان فرق می گذاری ؟ ۰/۵</p> <p>ح - مقاومت ما در این جنگ به جهان ثابت کرد که ما تسلیم نمی شویم. ۰/۵</p> | ۵/۵ |
| ۳ | <p>الف - ۱ ۰/۲۵</p> <p>ب - ۱ ۰/۲۵</p> | ۰/۵ |
| ۴ | <p>الف - علاقه مندان ۰/۲۵</p> <p>ب - پشتکار ۰/۲۵</p> | ۰/۵ |
| ۵ | <p>الف - ۱ - تأکیدی ۰/۲۵</p> <p>۲ - نوعی ۰/۲۵</p> <p>ب - ۲ ۰/۲۵</p> | ۰/۷۵ |
| ۶ | <p>الف - خبر: مِن اللسان ۰/۲۵</p> <p>ب - اسم فعل مقاربه: الإِعْصَارُ ۰/۲۵</p> <p>ج - زیرا مبتدا از اسماء شرط (صدارت طلب) است . ۰/۲۵</p> <p>نوع خبر: شبه جمله ۰/۲۵</p> <p>خبر فعل مقاربه: أَنْ يُهْدَمَ ۰/۲۵</p> | ۱/۲۵ |
| ۷ | <p>الف - نکره مقصوده ۰/۲۵</p> <p>ب - علم ۰/۲۵</p> <p>ج - خادم ۰/۲۵</p> | ۰/۷۵ |
| ۸ | <p>الف - تمییز نسبت ۰/۲۵</p> <p>ب - تمییز ذات ۰/۲۵</p> | ۰/۵ |
| ۹ | <p>الف - مستثنی : الأدب ۰/۲۵</p> <p>مستثنی منه: كُلُّ شَيْءٍ (كُلِّ) ۰/۲۵</p> <p>ب - حامد ۰/۲۵</p> | ۰/۷۵ |
| ۱۰ | <p>حال مفرد: تَعْيَاً ۰/۲۵</p> <p>صاحب حال مفرد: العامل ۰/۲۵</p> <p>جمله حالیه: هُمُ مسرورون ۰/۲۵</p> | ۰/۷۵ |
| ۱۱ | <p>اسم موصول: مَنْ ۰/۲۵</p> <p>صله : يُعَلِّمُنَا ۰/۲۵</p> | ۰/۵ |
| »» ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم«« | | |

2