

|  |                               |                            |                     |
|--|-------------------------------|----------------------------|---------------------|
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲   | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | رشته: ادبیات و علوم انسانی | نام و نام خانوادگی: |
| سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)                         | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه          | ساعت شروع: ۱۰ صبح          | تعداد صفحه: ۲       |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی سال ۱۴۰۰           |                               |                            |                     |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                               |                            |                     |

| ردیف | سؤالات   | نمره  |
|------|--|---|
| ۱    | <p><b>(الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث</b></p> <p>الف) عبارت قرآنی: «یا ایُّها النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» را ترجمه کنید.</p> <p>ب) با توجه به آیه شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند، به طور خاص ..... می کند.</p> <p>ج) آیه شریفه «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟</p> <p>د) آیه شریفه «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ...» به کدام یک از مراتب توحید برمی گردد.</p> <p>الف) توحید در خالقیت      ب) توحید در مالکیت</p> <p>ه) طبق فرمایش امام علی علیه السلام «تمام ..... در دوری از گناهان جمع شده است.»</p> <p>الف) ایمان      ب) اخلاص</p> | ۱<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵                 |
| ۲    | <p><b>ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</b></p> <p>الف) عادت و تکرار گناهان کبیره زمینه ساز رفتن انسان به گناهان صغیره است.</p> <p>ب) میان سعادت انسان در جهان آخرت و باید و نبایدهای دین، ارتباط و هماهنگی برقرار است.</p> <p>ج) احکام الهی انسان را از توجه به امیال مادی منع می کند و توصیه به استفاده معتدل از آنها می نماید.</p> <p>د) گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.</p>  | ۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵                      |
| ۳    | <p><b>ج) عبارتهای زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</b></p> <p>الف) آنان که بیشتر از گناهان دوری می کنند، ..... قوی تر است.</p> <p>ب) در توبه همیشه باز است، اما ..... توبه همواره میسر نیست.</p> <p>ج) توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد. به همین جهت این عمل را ..... نیز می گویند.</p> <p>د) از اهداف مهم پیامبر صلی الله علیه و آله ارتقای جایگاه ..... به عنوان کانون رشد انسان ها و مانع اصلی فساد بود.</p>  | ۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵                      |
| ۴    | <p><b>د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) در چه صورتی یک جامعه توحیدی می باشد؟</p> <p>ب) دو مورد از شواهد وجود اختیار را نام ببرید.</p> <p>ج) خداوند با چه چیزهایی ما را امتحان می کند؟</p> <p>د) نام دو جبهه ای که در تمدن اسلامی در مقابل یکدیگر قرار دارند، بنویسید.</p> <p>ه) دو مورد از حقوق معنوی انسان ها را که موجب حق الناس می شود، بنویسید.</p> <p>و) عقیده به توانایی پیامبر صلی الله علیه و آله و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان، در چه صورتی شرک است؟</p> <p>ز) یکی از مهم ترین مصداق های قاعده «نفی سبیل» را بنویسید.</p>  | ۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵ |
|      | <b>«ادامه سؤالات در صفحه دوم»</b>  |   |

|  |                               |                            |                     |
|--|-------------------------------|----------------------------|---------------------|
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲   | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | رشته: ادبیات و علوم انسانی | نام و نام خانوادگی: |
| سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)                         | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه          | ساعت شروع: ۱۰ صبح          | تعداد صفحه: ۲       |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی سال ۱۴۰۰           |                               |                            |                     |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                               |                            |                     |

| ردیف  | سؤالات  | نمره  |                               |  |                        |                                      |                    |  |                       |     |
|---|---|---|-------------------------------|--|------------------------|--------------------------------------|--------------------|--|-----------------------|-----|
| ۵   | <p><b>ه) کشف ارتباط</b></p> <p>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است)</p> <table><tr><td>الف) از سنت‌های حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان</td><td>۱- سنت امداد خاص (توفیق الهی)</td></tr><tr><td>ب) رضایت سریع خدا از کسی که طلب آموزش کرده</td><td>۲- سنت املاء و استدراج</td></tr><tr><td>ج) حمایت خدا از انسان تلاشگر و مجاهد</td><td>۳- سنت رحمت بر غضب</td></tr><tr><td></td><td>۴- سنت امداد عام الهی</td></tr></table> | الف) از سنت‌های حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان | ۱- سنت امداد خاص (توفیق الهی) | ب) رضایت سریع خدا از کسی که طلب آموزش کرده | ۲- سنت املاء و استدراج | ج) حمایت خدا از انسان تلاشگر و مجاهد | ۳- سنت رحمت بر غضب |  | ۴- سنت امداد عام الهی | ۱/۵ |
| الف) از سنت‌های حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان | ۱- سنت امداد خاص (توفیق الهی)   |   |                               |  |                        |                                      |                    |  |                       |     |
| ب) رضایت سریع خدا از کسی که طلب آموزش کرده        | ۲- سنت املاء و استدراج  |   |                               |  |                        |                                      |                    |  |                       |     |
| ج) حمایت خدا از انسان تلاشگر و مجاهد              | ۳- سنت رحمت بر غضب  |   |                               |  |                        |                                      |                    |  |                       |     |
|   | ۴- سنت امداد عام الهی   |   |                               |  |                        |                                      |                    |  |                       |     |
| ۶   | <p><b>و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</b></p> <p>الف) «اخلاص در کاربرد دینی»</p> <p>ب) «قدر و قضای الهی»</p>   | ۰/۵<br>۰/۵  |                               |  |                        |                                      |                    |  |                       |     |
| ۷   | <p><b>ز) به سؤالات احکام پاسخ دهید.</b></p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: حرام - حلال و جایز - مستحب - واجب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) نخریدن کالاهای خارجی به سبب وابستگی کشور</p> <p>ب) استفاده از موسیقی مناسب مجالس لهو و لعب</p> <p>ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دورشدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری</p> <p>د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن‌های مذهبی و ملی، به موجب تبلیغ دین</p>  | ۲   |                               |  |                        |                                      |                    |  |                       |     |
| ۸   | <p><b>ی) به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید.</b></p> <p>الف) موقعیت و جایگاه زن پس از اسلام را شرح دهید.</p> <p>ب) چرا دوره جوانی بهترین زمان برای توبه است؟</p> <p>ج) چرا قمار در اسلام یک کار بیهوده و حرام می‌باشد؟</p> <p>د) از آثار نامطلوب گناه بر زندگی دنیوی و اخروی انسان «از بین بردن آرامش خاطر» را توضیح دهید.</p> <p>ه) طبق فرموده پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است، هر چهار مورد را بنویسید.</p>                                | ۱<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱                             |                               |  |                        |                                      |                    |  |                       |     |
|   | در پناه ایزد منان سلامت و سربلند باشید.   | ۲۰  |                               |  |                        |                                      |                    |  |                       |     |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)</b> | رشته: علوم انسانی  | ساعت شروع: ۱۰ صبح |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه   | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲   | تعداد صفحه: ۲     |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور دردی ماه سال ۱۴۰۰    | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                   |

| ردیف | راهنمای تصحیح  | بارم  |
|------|--|---|
| ۱    | <b>الف) آیات قرآن و حدیث:</b><br>الف) ای مردم شما به خدا نیازمند هستید ( ۰/۵ ) و خداوند بی نیاز و ستوده است. ( ۰/۵ )<br>ب) هدایت ( ۰/۵ )<br>ج) علم آموزی ( دانش و آموختن ) ( ۰/۵ )<br>د) الف ( ۰/۵ )<br>ه) ب ( ۰/۵ )   | ۳<br>درس ۱ ص ۱۰<br>درس ۶ ص ۶۸-۶۷<br>درس ۱۰ ص ۱۲۸<br>درس ۲ ص ۱۹<br>درس ۴ ص ۴۸                              |
| ۲    | <b>ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)</b><br>الف) غ ( ۰/۵ ) درس ۷ ص ۸۹<br>ج) غ ( ۰/۵ ) درس ۷ ص ۸۵<br>ب) ص ( ۰/۵ ) درس ۹ ص ۱۱۰<br>د) ص ( ۰/۵ ) درس ۱۰ ص ۱۲۴   | ۲   |
| ۳    | <b>ج) جملات کامل کردنی:</b><br>الف) ایمانشان ( ۰/۵ ) درس ۷ ص ۸۷<br>ج) تخلیه یا پیرایش ( ۰/۵ ) درس ۸ ص ۹۶<br>ب) توفیق ( ۰/۵ ) درس ۸ ص ۹۷<br>د) خانواده ( ۰/۵ ) درس ۱۰ ص ۱۲۵   | ۲   |
| ۴    | <b>د) پاسخ کوتاه:</b><br>الف) حاکم آن بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد ( ۰/۲۵ ) و بکوشد قوانین الهی را در جامعه به اجرا در بیاورد. ( ۰/۲۵ )<br>ب) ۱- تفکر و تصمیم ۲- احساس رضایت یا پشیمانی ۳- مسئولیت پذیری (دو مورد هر کدام ۰/۲۵) درس ۵ ص ۵۶<br>ج) خداوند با هر امر خیر یا شری ما را می آزماید. ( ۰/۵ )<br>د) جبهه حق ( ۰/۲۵ ) جبهه باطل ( ۰/۲۵ )<br>ه) اگر با دروغ ، غیبت، و تهمت آبروی انسانی ریخته شود ، اگر قلب پدر و مادری بر اثر بی حرمتی فرزندی شکسته شده، اگر باتوزیع کتاب یا راه انداختن یک شبکه اجتماعی همراه کننده در فضای مجازی فساد و تباهی در جامعه گسترش یافته، اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بدبینی دیگران به دین شده و ... (دو مورد هر کدام ۰/۲۵)<br>و) زمانی که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم ( ۰/۵ )<br>ز) مانع سلطه رسانه ای و ارتباط بیگانگان بر کشور شویم. ( ۰/۵ ) | ۳/۵<br>درس ۳ ص ۳۴<br>درس ۵ ص ۵۶<br>درس ۶ ص ۷۰<br>درس ۱۰ ص ۱۲۶<br>درس ۸ ص ۱۰۱<br>درس ۲ ص ۲۳<br>درس ۹ ص ۱۱۵ |
| ۵    | <b>ه) کشف ارتباط:</b><br>الف) ۲ ( ۰/۵ ) درس ۶ ص ۷۴<br>ب) ۳ ( ۰/۵ ) درس ۶ ص ۷۴-۷۳<br>ج) ۱ ( ۰/۵ ) درس ۶ ص ۷۳  | ۱/۵   |
|      | «ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»  |   |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)</b> | رشته: علوم انسانی  | ساعت شروع: ۱۰ صبح |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه   | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲   | تعداد صفحه: ۲     |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور دردی ماه سال ۱۴۰۰    | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                   |

| ردیف | راهنمای تصحیح   | بارم |
|------|---|------|
| ۶    | <p><b>( و ) اصطلاحات:</b></p> <p>الف) شخص عملش را فقط برای رضای خداوند (۰/۲۵) و همانگونه که او دستور داده است، انجام دهد. (۰/۲۵)</p> <p>درس ۴ ص ۴۴</p> <p>ب) قدر به معنای اندازه است (۰/۲۵) قضا به معنای به انجام رساندن، پایان دادن، حکم کردن و حتمیت بخشیدن است (یکی از این موارد ۰/۲۵)</p> <p>درس ۵ ص ۵۸</p>   | ۱    |
| ۷    | <p><b>( ز ) احکام:</b></p> <p>الف) واجب (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۷</p> <p>ج) واجب کفایی (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۶</p> <p>ب) حرام (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۵</p> <p>د) مستحب (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۶-۱۱۵</p>   | ۲    |
| ۸    | <p><b>( ی ) تشریحی</b></p> <p>الف) با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد و استقلال مالی به دست آورد. (۰/۲۵) حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، (۰/۲۵) رابطه زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد (۰/۲۵) تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد و محیط جامعه از فساد و بی-بندوباری محفوظ بماند و حریم عفاف و عزت حفظ شود. (۰/۲۵)</p> <p>درس ۱۰ ص ۱۲۶</p> <p>ب) دوره جوانی دوره انعطاف پذیری، تحول و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. (۰/۵) اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود. (۰/۵)</p> <p>ج) قمار علاوه بر اینکه کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را درمیسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد. (۰/۵) از طرف دیگر، این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۲</p> <p>د) گناه بر وجدان انسان اثر می گذرد و شخص را از درون ناراحت می کند. اگر گناهکار، در همین مرحله توبه کند، خود را از اندوه درونی نجات داده است. (۰/۵) اما اگر گناه را تکرار کند، برای راحت کردن وجدان خود، پیوسته دست به توجیه می زند تا بالاخره بر وجدان خود چیره شود و گناه را به آسانی انجام دهد. (۰/۵) درس ۷ ص ۹۰</p> <p>ه) ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن بر گناه ۴- اصرار بر گناه (هر کدام ۰/۲۵) درس ۷ ص ۸۸-۸۹</p> | ۵    |
|      | <p>قابل توجه همکاران مصحح:</p> <p>چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند نمره کامل منظور گردد. (خدا قوت)</p>   | ۲۰   |